

## Leerresultaten

### Bachelor in de Pedagogie van het jonge kind

---

De Bachelor in de Pedagogie van het jonge kind is gestart in september 2011 in volgende hogescholen in Vlaanderen:



Arteveldehogeschool – Gent  
Contact: Caroline Detavernier  
[caroline.detavernier@arteveldehs.be](mailto:caroline.detavernier@arteveldehs.be)

---



Erasmushogeschool – Brussel  
Contact: Geert De Raedemaeker  
[geert.de.raedemaeker@ehb.be](mailto:geert.de.raedemaeker@ehb.be)

---



Karel de Grote-Hogeschool – Antwerpen  
Contact: Lien Werbrouck  
[lien.werbrouck@KdG.be](mailto:lien.werbrouck@KdG.be)

---

#### HET PROFIEL VAN DE PEDAGOGISCH COACH

Studenten Bachelor in de pedagogie van het jonge kind worden opgeleid om verantwoordelijkheid te nemen tegenover:

- kinderen;
- gezinnen (dit omvat de brede waaier aan gezinsmodellen en gezinsvervangende contexten);
- medewerkers en de dienstverlening;
- externe partners en de samenleving.

## DOMEIN SPECIEKE LEERRESULTATEN

- Verantwoordelijkheid t.a.v. kinderen:

### Opleidingscompetentie 1

De Bachelor creëert een positief, veilig, gezond, hygiënisch en gestructureerd leefklimaat met zorg voor elk kind (in de groep). Tevens creëert hij bij elk kind basisvertrouwen door vanuit een sensitieve houding gericht te zijn op het vervullen van basisbehoeften.

### Opleidingscompetentie 2

De Bachelor ondersteunt de totale ontwikkeling van elk kind door middel van een stimulerende interactie in een rijke omgeving en het begeleiden van een aanbod op basis van observatie van hun leefwereld en ontwikkelingsbehoeften.

- Verantwoordelijkheid t.a.v. de gezinnen<sup>1</sup>:

### Opleidingscompetentie 3

De Bachelor waarborgt voor kinderen de continuïteit tussen thuismilieu en dienstverlening maximaal door met de medewerkers het aanbod, ondersteund vanuit visie, zo vorm te geven dat ouders er zich in herkennen.

### Opleidingscompetentie 4

De Bachelor bouwt in het belang van het kind een vertrouwensrelatie op met de ouder en verbindt zijn eigen professionaliteit aan de deskundigheid van de ouder.

- Verantwoordelijkheid t.a.v. medewerkers en de dienstverlening:

### Opleidingscompetentie 5

De Bachelor stimuleert en motiveert divers geschoolde medewerkers tot professionele ontwikkeling op vlak van 'opvoeden van kinderen', 'ontwikkeling van kinderen ondersteunen' en 'partner zijn van de gezinnen van de kinderen', door het zelf vervullen van een modelfunctie, door het geven en ontvangen van feedback in een open verstandhouding, en door het creëren van een gunstige professionaliseringscontext voor de medewerkers.

### Opleidingscompetentie 6

De Bachelor draagt samen met een team van divers geschoolde collega's verantwoordelijkheid voor het gemeenschappelijk sociaal-pedagogisch project en creëert daarvoor actief de randvoorwaarden.

- Verantwoordelijkheid t.a.v. externe partners en de samenleving:

### Opleidingscompetentie 7

De Bachelor werkt zelf proactief in de lokale maatschappelijke context en neemt daarvoor initiatief tot samenwerking met externe partners.

### Opleidingscompetentie 8

De Bachelor volgt actief de relevante ontwikkelingen in de samenleving, het overheidsbeleid, het vak/expertise-domein en in de internationale context om zodoende de maatschappelijke relevantie van het eigen professioneel handelen te duiden.

- Ter ondersteuning van alle verantwoordelijkheden:

### Opleidingscompetentie 9

De Bachelor bouwt nieuwe pedagogische kennis op en integreert deze in de dienstverlening; samen met het team verzamelt, analyseert en interpreteert hij relevante complexe situaties in de beroepspraktijk, benut resultaten van onderzoek en neemt initiatief en verantwoordelijkheid om over de bestaande pedagogische praktijk te reflecteren en deze te innoveren.

### Opleidingscompetentie 10

De Bachelor handelt vanuit bewustzijn van het eigen referentiekader met respect voor de identiteit van anderen (kinderen, ouders, medewerkers, externe partners) en ondersteunt de identiteitsontwikkeling van de kinderen en hun respect voor anderen.

1 Onder 'gezin' wordt verder in deze aanvraag ook steeds de brede waaier aan gezinsmodellen begrepen, evenals de gezinsvervangende context waarin sommige kinderen opgroeien.